

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

**Кафедра «Бухгалтерский учет»  
экономического факультета**

**Образовательная программа**

**Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
Профиль, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Форма обучения  
**Очная, очно-Заочная**

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2023

Программа Производственной практики, преддипломной составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. № 954

Разработчик: кафедра «бухгалтерский учет» Раджабова М. Г., к.э.н, доцент М.Г. Раджабова  
Кафедра «Экономическая безопасность, анализ и аудит» Исаева Ш.М., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры бухгалтерского учета от «21» 02 2023 г., протокол № 6

Зав. кафедрой Шахбанов Р.Б.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от  
«21» 02 2023 г., протокол № 6.

Председатель Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«30» июня 2023 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.

Представитель работодателей:

Директор  
ООО «ДТМЛБ»

Рахмон Н.М.



## Содержание

	Аннотация программы производственной практики преддипломной	4
1	Цели производственной практики, преддипломной	5
2	Задачи производственной практики, преддипломной	5
3	Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной	6
4	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
5	Место практики в структуре образовательной программы	27
6	Объем практики и ее продолжительность	27
7	Содержание практики	27
8	Формы отчетности практики	30
9	Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, преддипломной.	31
10	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	73
11.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	76
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	76

## **Аннотация программы производственной практики, преддипломной**

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на экономическом факультете кафедрами бухгалтерского учета, экономической безопасности, анализа и аудита.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно и проводится в бухгалтериях организаций г. Махачкалы и районов Республики Дагестан, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ДГУ, приобретение умений и навыков: сбора, обобщения и анализа информации в определенной сфере; сбора, анализа и обобщения необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Универсальных - УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; Общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6; Профессиональных - ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7., ПК-8, ПК-9.

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

## **1. Цели производственной практики, преддипломной:**

Производственная практика, преддипломная проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Преддипломная практика – это самостоятельная работа студента на предприятии (профильной организации) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целями производственной практики, преддипломной являются:

- ознакомление со структурой предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики; со структурой бухгалтерии, целями её работы, задачами и функциями; организацией бухгалтерского учета и аудита на предприятии;
- изучение законодательной и нормативно-правовой документации, регламентирующей организацию и ведение бухгалтерского учета и аудита на предприятии (профильной организации), являющегося объектом практики;
- приобретение практических навыков сбора, обобщения и экономического анализа данных бухгалтерского учета, необходимых для решения профессиональных задач и расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на примере предприятия (профильной организации), являющегося объектом практики;
- приобретение практических навыков профессиональной деятельности на уровне, достаточном для дальнейшей самостоятельной работы на профильных предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности в должности бухгалтера, заместителя главного бухгалтера, главного бухгалтера или аудитора;
- сбор, анализ и обобщение информации для подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование у студентов умений и навыков в области научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи производственной практики, преддипломной**

Производственная практика, преддипломная является этапом выполнения выпускной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются:

- закрепление и систематизация теоретических знаний по всему изученному курсу дисциплин;
- приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;
- ознакомление студентов с предприятием (организацией, учреждением) как объектом преддипломной практики;
- изучение студентами особенностей документооборота предприятия (организации, учреждения), анализ законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики;
- формирование у студентов навыков и умений по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- обработка студентами массивов данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- формирование у студентов навыков и умений профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих ведение бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы в качестве экономиста по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;
- поиск студентами информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов и выполнения выпускной квалификационной работы.

Для решения поставленных задач в период прохождения преддипломной практики студенту необходимо:

- изучить литературу, освещающую отечественный и зарубежный опыт конкретного вида деятельности предприятий (профильных организаций), в которых функционирует объект исследования;
- изучить методические указания, нормативные документы по исследуемым вопросам и отраслевые инструкции, действующие в настоящее время и регламентирующие работу предприятий (профильных организаций);
- собрать фактический материал по теме выпускной квалификационной работы, сделать необходимые выписки из первичной и другой документации предприятия, ознакомиться с отчетной информацией, собрать и подготовить необходимый графический материал;
- оценить действующую в организации систему учета, анализа и аудита и определить направления их совершенствования;
- обобщить собранный материал, структурировать его по разделам отчета, провести на его основе расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (профильной организации), необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы по избранной теме с последующим оформлением отчета по практике.

### **3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в соответствии с Положением по организации и проведению преддипломной практики студентов Дагестанского государственного университета (ДГУ).

Сроки прохождения преддипломной практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса.

Тип практики: преддипломная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Студенты должны проходить практику на предприятиях различных видов деятельности и форм собственности (профильных организациях).

Студенты направляются на практику в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями. Договор может быть заключен по инициативе университета, студента и запросу предприятий.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускник	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации владеет: навыками критического анализа.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	
	Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



ограничений	способы с точки зрения соответствия цели проекта	типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	
	Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

	взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;	действий	задания
	Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеет: методами организации и управления коллективом.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	социокультурных различий	современных коммуникативных технологий	
	Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	
	Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров;</p> <p>Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	(или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	задания
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		<p>параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
	<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>



		<p>задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
<p>УК-11 Способ формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и</p>	<p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1. И-1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p>Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-1. И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2. И-2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрестные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-2. И-3.	Знает: математический аппарат,	Защита

	Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-4. Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования	Защита отчета. Контроль выполнения

	поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	индивидуального задания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5. И-1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения профессиональных задач в области бухгалтерского учета (обработка бухгалтерской информации, формирование и анализ бухгалтерских регистров). Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для обработки бухгалтерской информации и формирования бухгалтерской отчетности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-5. И-2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6. И-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6. И-2. Способен использовать современные информационные	Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии	Защита отчета. Контроль выполнения

	технологии для решения задач профессиональной деятельности	Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности	индивидуального задания
ПК -1. Способен организовать и проводить научные исследования экономических процессов и явлений, подготавливать и представлять информационный обзор и/или отчет о научно-исследовательской работе	ПК-1.И-1. Организует сбор, систематизацию и аналитическую обработку учетно-экономической информации, выявляет и оценивает тенденции развития финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов	Знает: методы сбора, систематизации и анализа учетно-экономической информации Умеет: оценивать результаты развития финансово-экономических показателей деятельности экономического субъекта Владеет: проведения научного исследования учетно-экономической информации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.И-2. Обобщает результаты научно-исследовательской работы и формирует информационный обзор и/или аналитический отчет о научно-исследовательской работе	Знает: методы и способы обобщения результатов научного исследования Умеет: делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-2. Способен организовать и вести бухгалтерский финансовый учет финансово-хозяйственной деятельности и формировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической	ПК-2.И-1. Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни (ФХЖ) экономического субъекта	Знает: принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета Умеет: организовать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта Владеет: навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.И-2.	Знает: требования, правила	Защита

деятельности	Осуществляет обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности и формирует бухгалтерскую финансовую отчетность экономического субъекта	принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности Умеет: закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Владеет: навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности	отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-3. Способен организовать и вести бухгалтерский управленческий учет доходов и расходов и формировать бухгалтерскую управленческую отчетность организаций различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности	ПК-3.И-1.Организует систему планирования, бюджетирования и контроля затрат экономического субъекта по центрам ответственности и их учетную регистрацию	Знает: принципы организации, методы и приемы ведения управленческого учета Умеет: составлять планы, бюджеты, калькуляции, прогнозы доходов и расходов экономического субъекта Владеет: навыками организации документооборота и учетной регистрации для целей бухгалтерского управленческого учета	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-3.И-2.Осуществляет обобщение результатов (доходов и расходов) производственно-хозяйственной деятельности экономического субъекта и формирует бухгалтерскую управленческую отчетность, разрабатывает предложения по формированию управленческих решений	Знает: требования и принципы формирования внутренней отчетности экономического субъекта Умеет: обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность Владеет: навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для целей принятия управленческих решений	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-4. Способен организовать и вести налоговый учет в экономическом субъекте, формировать налоговую отчетность и обосновывать решения в	ПК-4.И-1.Организует систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях налогообложения и	Знает: систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета Умеет: организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета Владеет: навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

области налогового планирования и оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	исчисления налоговых платежей		
	ПК-4.И-2. Осуществляет составление налоговых деклараций по видам налогов и сборов, организует налоговое планирование и оптимизацию налоговых платежей экономического субъекта	Знает: правила, требования к составлению, состав и содержание налоговых деклараций Умеет: обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации Владеет: навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-5. Способен организовать и проводить экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта, оценивать результаты, разрабатывать предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений	ПК-5.И-1. Организует и проводит экономический и финансовый анализ деятельности экономического субъекта	Знает: методические документы, принципы и методы анализа деятельности экономического субъекта Умеет: определять источники информации для проведения экономического и финансового анализа, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям Владеет: навыками организации и проведения экономического и финансового анализа экономического субъекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.И-2. Оценивает результаты проводимого анализа, выявляет факторы изменений в деятельности экономического субъекта, анализирует и оценивает риски в деятельности экономического субъекта	Знает: способы оценки результатов проводимого анализа, методы оценки рисков Умеет: устанавливать причинно-следственные связи изменений, выявлять влияние факторов, оценивать потенциальные риски Владеет: отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-5.И-3. Разрабатывает предложения по результатам проведенного анализа для принятия управленческих решений и меры по их реализации	Умеет: формулировать обоснованные выводы по результатам проведения экономического и финансового анализа Владеет: навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-6. Способен собирать и	ПК-6.И-1. Собирает и анализирует	Знает: способы сбора, обработки и анализа информации о	Защита отчета.



анализировать информацию о деятельности экономических субъектов, в том числе с использованием информационных технологий и программных средств для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	деятельности экономических субъектов Умеет: анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.И-2. Применяет информационные технологии и программные средства для анализа информации о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: информационные технологии и программные средства, используемые для целей анализа, учета и контроля Умеет: применять информационные технологии и программные средства для целей анализа, организации планирования, учета и контроля	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-6.И-3. Принимает меры по реализации выявленных отклонений	Знает: меры по реализации выявленных отклонений, минимизации рисков, предупреждения кризисных ситуаций Умеет: принимать меры по реализации выявленных отклонений, нарушений и недостатков в деятельности экономических субъектов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-7. Способен выполнять аудиторские задания, организовывать и осуществлять внутренний аудиторский контроль организации, анализировать деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, анализировать аудиторские риски	ПК-7.И-1 Выполняет аудиторские задания, организовывает и осуществляет внутренний аудиторский контроль организации	Знает: нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности; организация и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита Умеет: планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-7.И-2. Анализирует деятельность аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, и анализирует аудиторские	Знает: источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	риски	услуг, связанных с аудиторской деятельностью Умеет: планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	
ПК-8. Способен организовать, планировать и осуществлять финансовый контроль и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета экономического субъекта	ПК-8.И-1. Организует и осуществляет финансовый контроль в экономических субъектах различных форм собственности	Знать: законодательство РФ в сфере финансового контроля, его формы и виды Умеет: осуществлять контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков Владеет: навыками проведения финансового контроля в экономических субъектах различных форм собственности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-8.И-2. Планирует и осуществляет внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Знать: методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Умеет: выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков Владеет: навыкам проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-9 Способен организовать сбор информации и проводить анализ рисков в деятельности экономического субъекта, выявлять и оценивать воздействия рисков,	ПК-9.И-1. Организует сбор информации и анализирует риски в деятельности экономического субъекта	Знает: законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы анализа рисков, инструменты, применяемые для предупреждения рисков Умеет: собрать, проанализировать и предоставить информацию о реализовавшихся и новых рисках в деятельности экономического субъекта Владеет навыками мониторинга и	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

формировать предложения по управлению рисками		анализа рисков в деятельности экономического субъекта	
	ПК-9.И-2. Выявляет и оценивает воздействия рисков, формирует предложения по управлению рисками	<p>Знает: локальные нормативные акты по управлению рисками в организации, методики оценки рисков, инструменты анализа контроля рисков и управления рисками, инструменты анализа последствий рисков</p> <p>Умеет выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Владеет навыками разработки предложений и мероприятий по управлению рисками</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика предполагает обращение к знаниям и научным понятиям и категориям, освоенным в блоке дисциплин, в т.ч. профессиональных дисциплин, таких как: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский налоговый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» «МСФО», «Бухгалтерская финансовая отчетность» «Анализ финансовой отчетности», «Аудит».

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно пройти практику.

Результаты прохождения практики являются необходимыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 2 недели.

### 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы преддипломной практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
-------	--------------------------------	--	----------------

		Всего	Практич еская работа	Самосто ятельная работа	
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	2	1	1	Явка на собрание, отметка в дневнике практики
1.2	Вводный инструктаж на предприятии (учреждении, организации) (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	4	2	2	Отметка в дневнике практики
<b>Раздел 2. Характеристика базы практики</b>					
2.1.	Общеэкономическая характеристика деятельности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики: - ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации); - изучение организационной структуры предприятия (учреждения, организации); - ознакомление с функциями и задачами бухгалтерии предприятия (учреждения, организации)	15	24	21	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.2.	Общая характеристика организации бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности на предприятии (учреждении, организации), выбранного в качестве базы практики - учетная политика для целей бухгалтерского и налогового учета	15	24	21	Отметка в дневнике практики, собеседование
2.3.	Общая характеристика организации аудита и контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранного в качестве базы практики	15	24	21	Отметка в дневнике практики, собеседование

Раздел 3. Выполнение индивидуального задания					
3.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания согласно выбранной теме ВКР (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, проведение анализа нормативной базы и научной литературы по теме ВКР)	15	24	21	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.2	Сбор практического материала по теме ВКР и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания по теме ВКР	15	24	22	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
3.3	Обработка и анализ полученной информации, интерпретация полученных результатов, разработка рекомендации практического характера	15	30	15	Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование
Раздел 4. Заключительный этап					
4.1	Подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике	10	20	20	Проверка отчета по практике
4.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики)	1	2	-	Явка на собрание
4.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	1	5	-	Зачет с оценкой
	Всего	324	180	144	

Работа по сбору и подготовке теоретического, нормативного и методического материала определяется содержанием первой главы выпускной квалификационной работы, имеющей теоретический (теоретико-методологический) характер.

Работа по сбору и обработке практических данных осуществляется непосредственно по материалам объекта практики (профильной организации). При этом определяется перечень необходимой информации в зависимости от темы исследования в ВКР, источники информации (первичные документы, учетные регистры, внутренняя или сводная отчетность и т.д.), способы обработки и отражения информации (соответствующие методы,

таблицы, графики, диаграммы, рисунки, формулы и т.д.), порядок формирования сводных и аналитических данных в тексте работы и в приложениях к ней и т.д..

## **8. Формы отчетности по производственной практике, преддипломной**

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчет о преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчет о преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений.

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчет следует оформлять на стандартных листах (формат А4) в соответствии с требованиями ГОСТа (Шрифт -14 размер, интервал - 1,5, параметры страницы - левое, верхнее, нижнее - 20 мм, правое - 10 мм).

Отчет должен содержать следующие сведения:

- Оглавление с указанием страниц
- Введение
- Основная часть
- Материал по индивидуальному заданию
- Список литературы, использованной при подготовке отчета
- Приложения
- Отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

В процессе защиты студент должен изложить основные результаты проделанной работы, выводы и рекомендации, знать состав и содержание материалов, включаемых в отчет практики. Для доклада отводится 7-10 минут, после чего устанавливается степень самостоятельности выполнения отчета с помощью обзорных вопросов по программе практики.

С учетом качества предоставленных отчетных материалов, полноты отражения в отчете программных вопросов, характеристики прохождения практики студентом, полученной от базы практики, и результатов защиты выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, преддипломной.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы описаны в п.4 данной программы.

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
	Недостаточный	Удовлетворительный	Базовый	Повышенный
Б-УК-1.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: демонстрирует слабые знания основных методов критического анализа</p> <p>Умеет: демонстрирует слабые умения проведения анализа явлений и обработки полученных результатов</p> <p>Владеет: показывает слабые навыки критического анализа.</p>	<p>Знает: демонстрирует достаточно полные знания основных методов критического анализа</p> <p>Умеет: с допущением некоторых неточностей производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>Владеет: демонстрирует достаточно свободное владение навыками критического анализа.</p>	<p>Знает: демонстрирует четкое и полное знание основных методов критического анализа; знание методологии системного подхода, принципов научного познания</p> <p>Умеет: самостоятельно и аргументированно производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации</p> <p>Владеет: демонстрирует полное и четкое владение навыками</p>

				критического анализа.
Б-УК-1.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: недостаточно полно систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий; Владеет: демонстрирует слабые навыки владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает: достаточно полно систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; Владеет: хорошо владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает: демонстрирует четкое знание системы информационного обеспечения науки и образования; Умеет: самостоятельно осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополненности), Владеет: свободно владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
Б-УК-1.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: слабо знает методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; Библиометрические и наукометрические методы анализа	Знает: с допущением некоторых неточностей методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков	Знает: демонстрирует четкое и полное знание методов поиска информации в сети Интернет Умеет: показывает критически анализировать информационные источники, научные тексты получать требуемую информацию из различных типов



		<p>информационных потоков</p> <p>Умеет: демонстрирует слабое умение анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: слабо владеет методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>Умеет: самостоятельно критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: показывает хорошее владение методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>	<p>источников, включая Интернет и зарубежную литературу. Владеет: показывает отличное владение методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>
Б-УК-1.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: слабо знает базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	<p>Знает: хорошо знает с допущением некоторых неточностей базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений,</p>	<p>Знает: четко и полно знает базовые и профессионально профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий,</p>

			<p>определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>	<p>суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p>
Б-УК-1.5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования;</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>	<p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p>
Б-УК-2.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p>	<p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p>

Б-УК-2.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую методическую и иную в зависимости от типа проекта)	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
Б-УК-2.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе Умеет: видеть образ результата деятельности; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть об раз результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть об раз результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками самостоятельного составления плана-графика реализации проекта в целом и плана контроля его выполнения
Б-УК-2.4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет: навыками преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеет: навыками самостоятельного конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов

Б-УК-2.5.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: применять методы прогноза проблемных ситуаций и рисков в проектной деятельности	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Умеет: самостоятельно прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности
Б-УК-3.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: общие формы организации деятельности коллектива Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками самостоятельной постановки цели в условиях командной работы
Б-УК-3.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: психологию межличностных отношений Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду поставленных задач
Б-УК-3.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; самостоятельно предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий

Б-УК-3.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: планировать командную работу Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
Б-УК-3.5.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: анализировать, проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом	Умеет: самостоятельно анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом
Б-УК-4.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: воспринимать на слух содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;
Б-УК-4.2.	Отсутствие признаков	Знает: языковой материал (лексические единицы и	Знает: языковой материал (лексические единицы и	Знает: языковой материал (лексические единицы и

	удовлетворительного уровня	грамматические структуры) Умеет: составлять деловые бумаги	грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги	грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
Б-УК-4.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками самостоятельного использования современных коммуникативных технологий
Б-УК-4.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеет: на хорошем уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеет: на отличном уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
Б-УК-4.5	Отсутствие признаков	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного	Умеет: самостоятельно выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и

	удовлетворительного уровня	информационного характера;	и рекламного характера;	рекламного характера;
Б-УК-4.6.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения)	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио- текстов и текстов для чтения)	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме
Б-УК-5.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: объяснить феномен культуры Владеет: навыками межкультурного взаимодействия	Умеет: объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия	Умеет: объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
Б-УК-5.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: самостоятельно адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;

			Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности	Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности
Б-УК-5.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: исторические типы культур; Умеет: взаимодействовать с представителями различных культур	Знает: исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур
Б-УК-6.1УК-6.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: планировать деятельность в решении задач;	Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Б-УК-6.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
Б-УК-6.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основы планирования профессиональной траектории	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и



				требований рынка труда
Б-УК-6.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: подвергать анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионального роста
Б-УК-7.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: основы физической культуры; Умеет: выполнять отдельные упражнения Владеет: системой Практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, Составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой Практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
Б-УК-7.2.	Отсутствие признаков	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками	Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками

	удовлетворительного уровня	физической культуре	использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных целей	использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей
Б-УК-7.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
Б-УК-8.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: классификацию факторов вредного влияния элементов среды обитания и их источников, основные виды опасностей использования технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Знает: с допущением некоторых неточностей классификацию факторов вредного влияния элементов среды обитания и их источников, основные виды опасностей использования технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений; предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: с допущением некоторых неточностей навыками обеспечения	Знает: четко и полно знает классификацию факторов вредного влияния элементов среды обитания и их источников, основные виды опасностей использования технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений; предельно-допустимые уровни опасностей и способы их предотвращения; Владеет: свободными навыками обеспечения параметров продукции

			параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	требованиям нормативно-технических документов
Б-УК-8.2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет: навыками идентификации угроз	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	Владеет: навыками самостоятельной идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения
Б-УК-8.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: слабо знает основные стандарты продукции. Умеет: демонстрирует слабые умения поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Знает: хорошо основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: с допущением некоторых неточностей поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;	Знает: четко и полно знает основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: самостоятельно и аргументированно поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;
Б-УК-8.4.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров Владеет: навыками выбора методов защиты человека от	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от

		техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций	угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций	угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК.Б-9.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания;
УК.Б.-9.2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: слабо знает особенности применения базовых дефектологических знаний Умеет: слабо умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знает: с допущением некоторых неточностей особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: с допущением неточностей планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических	Знает: хорошо знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом

			знаний с различным контингентом	
УК.Б.-9.3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Владеет: слабыми навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	Владеет: хорошими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Владеет: полными навыками самостоятельного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
Б-УК-10.1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: демонстрирует слабое знание основ поведения экономических агентов: теоретических принципов рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основных принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек,	Знает: с допущением некоторых неточностей основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных	Знает: прекрасно знает основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек,

		<p>изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса.</p>	<p>издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной</p>	<p>ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски</p>
--	--	--	--	---

		<p>показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Умеет: демонстрирует слабые умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: с допущением некоторых неточностей воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: четко и содержательно воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>
Б-УК-10.2.	Отсутствие признаков	<p>Знает: недостаточно полно знает основные виды личных доходов (заработная плата,</p>	<p>Знает: хорошо с допущением некоторых неточностей знает основные виды личных доходов (заработная плата,</p>	<p>Знает: четко знает основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.),</p>

	удовлетворительного уровня	<p>предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; осознает неизбежность риска и неопределенность и в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность</p>	<p>предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования Основные виды расходов (индивидуальные</p>	<p>механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного</p>
--	----------------------------	--	--	---



		<p>текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p>	<p>налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;          Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической</p>	<p>экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;          Умеет: решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности,</p>
--	--	---	---	---

			<p>деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p>	<p>надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>
Б-УК-11.1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: показывает слабое знание терминологии, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: демонстрирует слабые умения анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям.</p> <p>Владеет: слабым уровнем профессионального сознания</p>	<p>Знает: с допущением некоторых неточностей терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: с допущением некоторых неточностей, анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>	<p>Знает: демонстрирует четкие знания правовых категорий, терминологии, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: самостоятельно и содержательно анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им.</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p>
Б-УК-11.2	Отсутствие	Знает: слабо знает правовые	Знает: с допущением	Знает: демонстрирует

	при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	основы противодействия коррупции; Умеет: демонстрирует слабые умения принимать обоснованные управленческие решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательство м в сфере противодействия коррупции; Владеет: слабыми навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	некоторых неточностей правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: с допущением некоторых неточностей принимать обоснованные управленческие решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: с допущением погрешностей навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.	четкое и полное знание правовых и организационных основ противодействия коррупции; Умеет: самостоятельно и без ошибок принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: свободными и четкими навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.
Б-УК-11.3	Отсут- ствие при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: слабо владеет навыками методики поиска нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: с допущением погрешностей навыками методики поиска и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: свободно и четко владеет навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей

		профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
ОПК-1. И-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Имеет общее представление об основах микроэкономики Умеет: демонстрирует слабое умение интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Знает: достаточно полно знает основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Знает: демонстрирует полное знание основ микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
ОПК-1. И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Имеет общее представление об основах макроэкономики Умеет: демонстрирует слабое умение интерпретировать формальные выводы	Знает: достаточно полно знает основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных	Знает: демонстрирует полное знание основ макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и

		теоретических моделей макроуровня	экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня
ОПК-2. И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: демонстрирует слабое знание методов поиска информации об экономических процессах и явлениях Умеет: показывает слабое умение работать с национальными и международным и базами данных с целью поиска информации,	Знает: демонстрирует достаточно полное знание методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: самостоятельно с допущением некоторых ошибок работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для	Знает: показывает четкое и полное знание методов поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: демонстрирует прекрасное умение работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных

		<p>необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: демонстрирует слабое умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: показывает слабое умение представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: с допущением некоторых неточностей представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>экономических задач.</p> <p>Умеет: показывает отличные умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: самостоятельно и без ошибок представить наглядную визуализацию данных</p>
ОПК-2. И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: демонстрирует слабое знание основ теории вероятностей, математической статистики и эконометрики:</p> <p>Умеет: демонстрирует слабое умение проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p>	<p>Знает: с допущением некоторых неточностей основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section)</p>	<p>Знает: показывает прекрасное знание основ теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методов и форм организации статистического наблюдения, методологии первичной обработки статистической информации; типов экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; ос новы</p>

			<p>данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: с допущением некоторых неточностей проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: с допущением неточностей анализировать полученные результаты</p>	<p>регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: показывает четкое умение проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: самостоятельно анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
ОПК-2. И-3.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: демонстрирует слабое знание математического аппарата, применяемого для построения теоретических моделей</p> <p>Умеет: демонстрирует слабое умение применять математический аппарат с использованием графических</p>	<p>Знает: достаточно полно знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: с допущением некоторых ошибок применять</p>	<p>Знает: прекрасно знает математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: самостоятельно и аргументированно применять</p>

		и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач
ОПК-3. И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: демонстрирует слабое знание основных событий отечественной экономической истории Умеет: показывает слабое умение объяснять движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Знает: демонстрирует достаточно полное знание основных событий мировой и отечественной экономической истории Умеет: с допущением некоторых неточностей объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Знает: демонстрирует прекрасное знание основных событий мировой и отечественной экономической истории Умеет: самостоятельно и четко объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории
ОПК-3. И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: демонстрирует слабые знания основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Умеет: демонстрирует слабое умение на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых	Знает: демонстрирует достаточно полное знание основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Умеет: с допущением некоторых неточностей на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых	Знает: демонстрирует прекрасное знание основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. Умеет: самостоятельно на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей



		теоретических моделей	теоретических моделей Умеет: с допущением некоторых неточностей анализировать социально экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе. Умеет: представлять результаты аналитической работы	Умеет самостоятельно анализировать социально экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы
ОПК-4. И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Умеет: демонстрирует слабое умение осуществлять сбор релевантной информации для описания проблемы Умеет: демонстрирует слабое умение анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств	Умеет: демонстрирует хороший уровень умения осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: с допущением некоторых неточностей анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: с допущением неточностей выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с	Умеет: демонстрирует прекрасное умение осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: показывает высокий уровень умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: показывает самостоятельное и четкое умение и выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с

			запланированными или прогнозируемыми	запланированными или прогнозируемыми
ОПК-4. И-2.	Отсут- ствие при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	Знает: не полностью знает теоретические основы принятия управленческих решений Умеет: не в полной мере умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: не в полной мере может оценивать возможные варианты решения проблемы	Знает: демонстрирует достаточное знание теоретических основ принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: с допущением некоторых неточностей оценивать возможные варианты решения проблемы	Знает: демонстрирует четкое знание теоретических основ принятия управленческих решений, методов экономического и финансового их обоснования Умеет: самостоятельно без ошибок осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: самостоятельно и аргументированно оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-5. И-1.	Отсут- ствие при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	Знает: демонстрирует слабое знание электронных библиотечных систем для поиска необходимой	Знает: достаточно полно электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики.	Знает: демонстрирует четкое знание электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-

		<p>научной литературы</p> <p>Умеет: демонстрирует слабое умение применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Умеет: с допущением некоторых неточностей применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>экономической статистики.</p> <p>Умеет: демонстрирует четкое умение самостоятельно применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>
ОПК-6. И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: демонстрирует слабое знание составляющих работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: демонстрирует слабые умения сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p>	<p>Знает: достаточно полно с допущением некоторых неточностей составляющие и принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: с допущением некоторых неточностей сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p>	<p>Знает: демонстрирует четкое знание составляющих и принципов работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет: самостоятельно и без ошибок сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач</p>
ОПК-6. И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Умеет: демонстрирует слабые умения применять современные информационные технологии</p> <p>Владеет: демонстрирует слабые навыки</p>	<p>Умеет: с допущением некоторых неточностей применять для решения задач профессиональной деятельности современные</p>	<p>Умеет: самостоятельно, четко и полно применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии</p>

		<p>владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>информационные технологии Владеет: свободно с допущением некоторых неточностей владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет: в совершенстве владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-1.И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: имеет неполное представление об основных подходах к проведению научных исследований, к систематизации учетно-экономической информации Умеет: не в полной мере умеет выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов Владеет: слабо владеет навыками проведения научного исследования учетно-экономической информации</p>	<p>Знает: достаточно полно знает методы научного исследования, необходимые для сбора, систематизации и аналитической обработки учетно-экономической информации и выявления проблем в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Умеет: самостоятельно с допущением погрешностей, выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов Владеет: свободно владеет навыками проведения научного исследования учетно-экономической информации</p>	<p>Знает: демонстрирует четкое знание методов научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области бухгалтерского учета, анализа и аудита Умеет: самостоятельно, полно выявлять и аргументированно оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов Владеет: прекрасно владеет навыками проведения научного исследования учетно-экономической информации</p>

ПК-1.И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: не полностью знает методы и способы обобщения результатов научного исследования</p> <p>Уметь: демонстрирует слабые умения делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования.</p> <p>Владеть: слабо владеет навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>Знать: демонстрирует достаточно полные знания методов и способов обобщения результатов научного исследования</p> <p>Умеет: с допущением некоторых неточностей самостоятельно делать аналитические выводы и рекомендации по результатам научного исследования</p> <p>владеет: демонстрирует нечеткое с допущением некоторых неточностей владение навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов о научно-исследовательской работе</p>	<p>Знать: демонстрирует четкое знание методов и способов обобщения результатов научного исследования</p> <p>Умеет: самостоятельно и без ошибок выбирать и использовать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Владеет: прекрасно владеет навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе</p>
ПК-2.И-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: демонстрирует слабое знание принципов, методов и способов организации бухгалтерского финансового учета</p> <p>Умеет: Демонстрирует слабое умение организовывать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта</p>	<p>Знает: достаточно полно с допущением некоторых неточностей, принципы, методы и способы организации бухгалтерского финансового учета</p> <p>Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей, организовывать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта</p>	<p>Знает: демонстрирует четкое знание принципов, методов и способов организации бухгалтерского финансового учета</p> <p>Умеет: самостоятельно, четко и содержательно организовывать систему документооборота, контроль, систематизацию и учетную регистрацию ФХЖ экономического субъекта</p> <p>Владеет: четкими навыками составления</p>

		Владеет: демонстрирует слабое владение навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета	Владеет: с допущением некоторых неточностей навыками составления первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета	первичных документов, ведения учетных регистров бухгалтерского финансового учета
ПК-2.И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: слабо знает требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности Умеет: не в полной мере умеет использовать знания о закрытии счетов бухгалтерского учета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Владеет: слабо владеет навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности	Знает: с допущением некоторых неточностей требования, правила принципы формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности Умеет: с допущением некоторых неточностей закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Владеет: хорошо владеет с допущением некоторых неточностей навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности	Знает: владеет на высоком уровне знаниями о требованиях, правилах, принципах формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности Умеет: демонстрирует высокий уровень умения самостоятельно закрывать счета бухгалтерского учета, обобщать данные учетных регистров и составлять бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним Владеет свободно владеет навыками составления и представления пользователям бухгалтерской финансовой отчетности
ПК-3.И-1	Отсутствие признаков	Знает: слабо знает принципы организации, методы и приемы	Знает: с допущением некоторых неточностей принципы	Знает: демонстрирует четкое и полное знание принципов

	удовлетворительного уровня	ведения управленческого учета Умеет: демонстрирует слабые умения составлять планы, бюджеты, калькуляции, прогнозы доходов и расходов экономического субъекта Владеет: слабыми навыками организации документооборота и учетной регистрации для целей бухгалтерского управленческого учета	организации, методы и приемы ведения управленческого учета Умеет: с допущением некоторых погрешностей составлять планы, бюджеты, калькуляции, прогнозы доходов и расходов экономического субъекта Владеет: хорошими с допущением некоторых неточностей навыками организации документооборота и учетной регистрации для целей бухгалтерского управленческого учета	организации, методов и приемов ведения управленческого учета Умеет: самостоятельно и полно составлять планы, бюджеты, калькуляции, прогнозы доходов и расходов экономического субъекта Владеет: прекрасными навыками организации документооборота и учетной регистрации для целей бухгалтерского управленческого учета
ПК-3.И-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: имеет неполное представление о требованиях и принципах формирования внутренней отчетности экономического субъекта Умеет: демонстрирует слабое умение обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность Владеет: слабыми навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для	Знает: требования и принципы формирования внутренней отчетности экономического субъекта Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность Владеет: хорошими навыками с допущением некоторых неточностей составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой	Знает: демонстрирует четкое знание требований и принципов формирования внутренней отчетности экономического субъекта Умеет: демонстрирует высокий уровень умений обобщать данные учетных регистров и формировать управленческую отчетность Владеет: свободно владеет навыками составления внутренней отчетности экономического субъекта, анализа управленческой информации для

		целей принятия управленческих решений	информации для целей принятия управленческих решений	целей принятия управленческих решений
ПК-4.И-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: имеет неполное представление о системе налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета Умеет: демонстрирует слабое умение организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета Владеет: слабыми навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета	Знает: с допущением некоторых неточностей систему налогообложения, методы начисления налоговых платежей и принципы организации налогового учета Умеет: с допущением некоторых неточностей организовать документооборот и учетную регистрацию фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета Владеет: хорошими с допущением некоторых неточностей навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета	Знает: демонстрирует чёткое знание системы налогообложения, методов начисления налоговых платежей и принципов организации налогового учета Умеет: демонстрирует высокий уровень организации документооборота и учетной регистрации фактов хозяйственной жизни для целей налогового учета Владеет: свободно и без ошибок владеет навыками начисления налоговых платежей и организации налогового учета
ПК-4.И-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: демонстрирует слабые знания правил, требований к составлению, составу и содержанию налоговых деклараций Умеет: демонстрирует слабые умения обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации	Знает: с допущением некоторых неточностей правил, требований к составлению, составу и содержанию налоговых деклараций Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации	Знает: демонстрирует четкие и полные знания правил, требований к составлению, состава и содержания налоговых деклараций Умеет: самостоятельно и полно без ошибок обобщать данные учетных регистров и формировать налоговые декларации



		Владеет: слабыми навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	Владеет: хорошими с допущением некоторых неточностей навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта	Владеет: четкими и полными навыками составления и представления налоговых деклараций, налогового планирования и подготовки управленческих решений в части оптимизации налоговых платежей экономического субъекта
ПК-5.И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: демонстрирует слабые знания методических документов, принципов и методов анализа деятельности экономического субъекта Умеет: демонстрирует слабые умения определять источники информации для проведения экономического и финансового анализа, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям Владеет: слабыми навыками организации и проведения экономического и финансового	Знает: с допущением некоторых неточностей методические документы, принципы и методы анализа деятельности экономического субъекта Умеет: с некоторыми неточностями определять источники информации для проведения экономического и финансового анализа, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям Владеет: хорошими с допущением некоторых неточностей навыками организации и проведения экономического и	Знает: демонстрирует четкие и полные знания методических документов, принципов и методов анализа деятельности экономического субъекта Умеет: самостоятельно, четко и полно определять источники информации для проведения экономического и финансового анализа, проверять качество аналитической информации, обобщать ее и представлять заинтересованным пользователям Владеет: прекрасными навыками организации и проведения экономического и финансового анализа

		анализа экономического субъекта	финансового анализа экономического субъекта	экономического субъекта
ПК-5. И-2.	Отсут- ствие при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	Знает: имеет неполное и нечеткое представление о способах оценки результатов проводимого анализа, методах оценки рисков Умеет: демонстрирует слабые умения устанавливать причинно- следственные связи изменений, выявлять влияние факторов, оценивать потенциальные риски Владеет: слабыми навыками использования отечественных и зарубежных методик экономического и финансового анализа	Знает: с допущением некоторых неточностей способы оценки результатов проводимого анализа, методы оценки рисков Умеет: с допущением некоторых неточностей устанавливать причинно- следственные связи изменений, выявлять влияние факторов, оценивать потенциальные риски Владеет: с допущением погрешностей отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа	Знает: демонстрирует четкое знание способов оценки результатов проводимого анализа, методов оценки рисков Умеет: самостоятельно и аргументированно устанавливать причинно- следственные связи изменений, выявлять влияние факторов, оценивать потенциальные риски Владеет: демонстрирует четкое и свободное владение отечественными и зарубежными методиками экономического и финансового анализа
ПК-5.И-3.	Отсут- ствие при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	Умеет: демонстрирует слабые умения формулировать обоснованные выводы по результатам проведения экономического и финансового анализа Владеет: слабыми навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации	Умеет: демонстрирует хорошие с допущением некоторых умения формулировать обоснованные выводы по результатам проведения экономического и финансового анализа Владеет: с допущением некоторых неточностей хорошими навыками разработки предложений для принятия	Умеет: четко и полно формулировать обоснованные выводы по результатам проведения экономического и финансового анализа Владеет: демонстрирует четкое и свободное владение навыками разработки предложений для принятия управленческих решений и мер по их реализации

			управленческих решений и мер по их реализации	
ПК-6.И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: демонстрирует слабое знание способов сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов Умеет: демонстрирует слабые умения анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Знает: с допущением некоторых неточностей способов сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов Умеет: с допущением некоторых неточностей анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;	Знает: демонстрирует четкое и полное знание способов сбора, обработки и анализа информации о деятельности экономических субъектов Умеет: самостоятельно и аргументированно анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, применять методы анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;
ПК-6.И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знает: не в полной мере знает информационные технологии и программные средства, используемые для целей анализа, учета и контроля Умеет: слабо умеет применять информационные технологии и программные средств для целей анализа, организации планирования, учета и контроля	Знает: с допущением некоторых неточностей информационные технологии и программные средства, используемые для целей анализа, учета и контроля Умеет: с допущением некоторых неточностей применять информационные технологии и программные средств для целей анализа, организации планирования, учета и контроля	Знает: демонстрирует четкое и полное знание информационных технологий и программных средств, используемых для целей анализа, учета и контроля Умеет: самостоятельно и четко применять информационные технологии и программные средств для целей анализа, организации планирования, учета и контроля
ПК-7.И-1	Отсутствие	Знает: имеет неполное представление о	Знает: достаточно полно знает нормативно-	Знает: демонстрирует четкое знание

	при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	нормативно- законодательном регулировании аудиторской деятельности; организации и осуществлении внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита Умеет: не в полной мере с допущением некоторых неточностей планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства	законодательное регулирование аудиторской деятельности; организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита Умеет: самостоятельно с допущением несущественных погрешностей планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства	нормативно- законодательного регулирования аудиторской деятельности; организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита, российский и зарубежный опыт в области аудита, включая международные стандарты аудита Умеет: самостоятельно полностью, четко планировать работу в рамках программы аудита, выполнять аудиторские процедуры, собирать и оценивать аудиторские доказательства
ПК-7.И-2.	Отсут- ствие при- знаков удо- влетво- ритель- ного уровня	Знает: не полностью знает источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: не в полной мере с допущением неточностей анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих	Знает: достаточно полно знает источники информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих аудиту или прочих	Знает: демонстрирует четкое представление об источниках информации деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется Умеет: самостоятельно полностью, четко, аргументировано анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания, также риски при оказании сопутствующих

		<p>аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Умеет: не в полной мере с допущением неточностей планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>	<p>услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>	<p>аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>Умеет: самостоятельно и аргументировано планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления</p>
ПК-8.И-1.	Отсутствие при-знаков удо-влетворительного уровня	<p>Знать: демонстрирует слабое знание законодательства РФ в сфере финансового контроля, его формы и виды</p> <p>Умеет: демонстрирует слабые умения осуществлять контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Владеет: показывает слабые навыки проведения финансового контроля в</p>	<p>Знать: достаточно полно с допущением некоторых неточностей законодательство РФ в сфере финансового контроля, его формы и виды</p> <p>Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей осуществлять контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Владеет: показывает достаточно полное с допущением</p>	<p>Знать: демонстрирует четкое и полное знание законодательства РФ в сфере финансового контроля, его формы и виды</p> <p>Умеет: самостоятельно полностью, четко, аргументировано осуществлять контрольные процедуры в экономических субъектах различных форм собственности и анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет навыками проведения финансового контроля в экономических</p>

		экономических субъектах различных форм собственности	некоторых неточностей владение навыками проведения финансового контроля в экономических субъектах различных форм собственности	субъектах различных форм собственности
ПК-8.И-2.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: демонстрирует слабые знания методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет: демонстрирует слабые умения выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p> <p>Владеет: демонстрирует слабое владение навыками проведения внутреннего контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>Знать: достаточно полно с допущением некоторых неточностей методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p> <p>Владеет: показывает достаточно полное с допущением некоторых неточностей владение навыками навыкам проведения внутреннего контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>	<p>Знать: демонстрирует четкое и полное знание методики внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет: самостоятельно, полностью, четко, аргументировано выявлять и оценивать риски, способные повлиять на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе риски от злоупотреблений, и определять процедуры, направленные на минимизацию этих рисков</p> <p>Владеет: в совершенстве владеет навыками проведения внутреннего контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта</p>

ПК-9.И-1.	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: демонстрирует слабые знания законодательства Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы анализа рисков, инструменты, применяемые для предупреждения рисков</p> <p>Умеет: демонстрирует слабые умения сбора, анализа и предоставления информации о реализовавшихся и новых рисках в деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет: показывает слабое владение навыками мониторинга и анализа рисков в деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: достаточно полно с допущением некоторых неточностей законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы анализа рисков, инструменты, применяемые для предупреждения рисков</p> <p>Умеет: самостоятельно с допущением некоторых неточностей собрать, проанализировать и предоставить информацию о реализовавшихся и новых рисках в деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет показывает достаточно полное владение навыками мониторинга и анализа рисков в деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает: демонстрирует четкое и полное знание законодательства Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками, методы анализа рисков, инструменты, применяемые для предупреждения рисков</p> <p>Умеет: демонстрирует четкие умения сбора, анализа и предоставления информации о реализовавшихся и новых рисках в деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет: в совершенстве навыками мониторинга и анализа рисков в деятельности экономического субъекта</p>
ПК-9.И-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знает: демонстрирует слабые знания локальных нормативных актов по управлению рисками в организации, методики оценки рисков, инструменты анализа контроля рисков и управления</p>	<p>Знает: достаточно полно с допущением некоторых неточностей нормативные акты по управлению рисками в организации, методики оценки рисков, инструменты анализа контроля рисков и управления рисками, инструменты</p>	<p>Знает: демонстрирует четкое и полное знание локальных нормативных актов по управлению рисками в организации, методики оценки рисков, инструменты анализа контроля рисков и управления рисками, инструменты</p>

		<p>рисками, инструменты анализа последствий рисков</p> <p>Умеет: показывает слабые умения выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Владеет: демонстрирует слабо владение навыками разработки предложений и мероприятий по управлению рисками</p>	<p>анализа последствий рисков</p> <p>Умеет самостоятельно с допущением некоторых неточностей выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Владеет достаточно полными навыками разработки предложений и мероприятий по управлению рисками</p>	<p>анализа последствий рисков</p> <p>Умеет самостоятельно и полно выявлять и оценивать воздействия рисков, определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски</p> <p>Владеет в совершенстве навыками разработки предложений и мероприятий по управлению рисками</p>
--	--	--	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике быть не может.

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

По результатам прохождения преддипломной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Организационно-правовая характеристика предприятия.
2. Оценка организации бухгалтерской службы и организации учетного процесса в организации.
3. Учетная политика организации и ее приложения
4. Системы отчетности, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
5. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
6. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки бухгалтерской информации на предприятии (учреждении, организации).
7. Методика ведения финансового, налогового, управленческого учета объектов бухгалтерского учета согласно индивидуальному заданию по теме ВКР.
7. Организация и методика контроля и аудита достоверности учетных данных по теме ВКР



8. Выводы и предложения по совершенствованию организации учета, анализа и аудита на предприятии

9. Аналитические исследования студента по результатам анализа в разрезе индивидуального задания

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

По результатам успешного прохождения практики студенту выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

*Критерии оценивания защиты отчета по преддипломной практике:*

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- выполнение индивидуального задания по ВКР
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

*Критерии оценивания презентации результатов прохождения преддипломной практики:*

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

##### **а) основная:**

1. Шахбанов, Р. Б. Учетная политика: учебное пособие: [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 156 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> . – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-5-4499-2646-3. – DOI 10.23681/619129. – Текст: электронный.

2. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет: учебно-практическое пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 84 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803> . – ISBN 978-5-4499-2496-4. – DOI 10.23681/615803. – Текст : электронный.

3. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.

4. Селезнева Н.Н. Анализ финансовой отчетности организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. — 3-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — 978-5-238-01178-3. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

5. Арабян, К. К. Аудит: теория, организация, методика и практика : учебник / К. К. Арабян. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 480 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615684> . – Библиогр: 409-426. – ISBN 978-5-238-03310-5. – Текст: электронный.

6. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 374 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573340> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03454-1. – Текст: электронный.

7. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 351 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>

б) дополнительная:

8. Аветисян, А. С. Финансовый учет и отчетность: учебно-практическое пособие : [16+] / А. С. Аветисян ; под ред. Е. В. Чипуренко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2021. – 347 с. : ил. – (Учебники Президентской академии). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685826> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-290-3. – Текст : электронный.

9. Бухгалтерский учет : учебник / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 624 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692039> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03415-7. – Текст : электронный.

10. Дятлова А.Ф. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ф. Дятлова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Научный консультант, 2017. — 192 с. — 978-5-9500722-0-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75448.html>

11. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04508-0. – Текст : электронный.

12. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> . – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-03761-0. – Текст : электронный.

13. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с.— 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534.html>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения преддипломной практики**

1. Гражданский кодекс РФ. СПС «Гарант»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/>
2. Налоговый кодекс РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10900200/>
3. Трудовой кодекс РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/12125268/>
4. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156037/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156037/)
5. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации (утверждено приказом Минфина России от 29.07.1998 № 34н, с последними изменениями от 24.12.2010 № 186н) [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_20081/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_20081/)
6. Положения по бухгалтерскому учету [Электронный ресурс]. URL: <http://minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting/legislation/positions/>
7. Сайт Института профессиональных бухгалтеров России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ipbr.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
9. Информационно-аналитическое портал, содержащий аналитические и правовые материалы по различным аспектам бухучета и налогообложения. Действующие форумы по проблемам бухучета. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru>
10. Портал по теории и практике финансового учета. Финансовый учет, корпоративные финансы (статьи, обзоры, справочная информация). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gaap.ru>
11. Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит в России. Подборка статей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru>
12. Электронное издание для бухгалтеров "Бухгалтерия Онлайн" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhonline.ru/>
13. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/>
14. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/>
15. KLERK - рубрикатор «Бухгалтерия, учет и отчетность». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.klerk.ru/rubricator/>
16. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/>
17. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2022. – URL: <http://elib.dgu.ru>
18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания.

Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;

- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют также:

– бухгалтерские регистры и формы бухгалтерской отчетности предприятий (профильных организаций);

– статистические данные о хозяйственной деятельности предприятий РД

– макеты аналитических таблиц.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.